

Vade-mecum

à l'usage des tuteurs

L'accès à l'espace de formation	2
La composition d'un module de formation PRO FLE	
Les contenus de formation (cédérom ou site)	3
Le dossier à réaliser	3
Les animations pédagogiques	3
Les ressources	3
Les outils mis à disposition des stagiaires pour se former	4
La fonction de tuteur dans PRO FLE	4
Planifier la formation	4
Expliciter les contenus de formation	4
Animer le parcours de formation	5
Evaluer le dossier	5
Annexes : fiches d'utilisation des outils-tuteur	5
Calendrier	6
Annonces	8
Courrier	
Discussions	12

Formation continue à distance des enseignants de français, PRO FLE propose d'acquérir et de renforcer des compétences professionnelles en réalisant différentes activités en autonomie ou avec l'aide d'un tuteur.

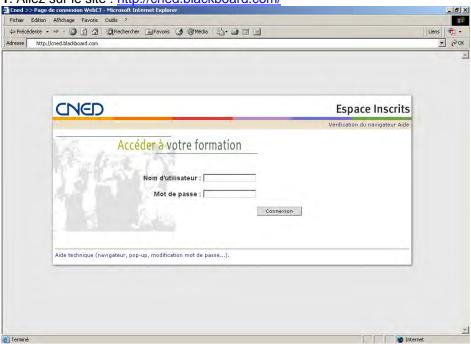
Chaque module de PRO FLE permet de travailler sur une des trois tâches :

- construire une unité didactique,
- Piloter une séquence pédagogique,
- Evaluer,

indispensables pour mener à bien le métier d'enseignant.

L'accès à l'espace de formation

1. Allez sur le site : http://cned.blackboard.com/



- ▶ Avant de vous authentifier, cliquez sur **Vérification du navigateur** (en haut à droite de l'écran). Le système vérifiera automatiquement que toutes les fonctionnalités nécessaires au bon fonctionnement de l'environnement de formation, sont installées et opérationnelles.
- 2. Saisissez les identifiants qui vous ont été fournis dans votre confirmation d'inscription.

Nom d'utilisateur : votre prénom+nom (sans espace)

Votre mot de passe : : votre prénom+nom (sans espace)

Puis, cliquez sur le bouton Connexion.

3. Votre tableau de bord

Dans l'encadré *Liste des cours*, cliquez sur le lien pour accéder à votre formation.



4. La page d'accueil de votre formation



La composition d'un module de formation PRO FLE

Les contenus de formation (cédérom ou site)

Les contenus de formation de PRO FLE sont constitués d'un ensemble d'activités autocorrectives, accompagnées de fiches d'explication ou de synthèse, pour aider les stagiaires à développer ou à perfectionner les compétences nécessaires à la bonne réalisation de la tâche visée dans le module. Ces compétences sont déclinées en objectifs opérationnels de facon à fournir :

- un cadre de réflexion et des éléments d'analyse ;
- les outils nécessaires à la mise en œuvre des compétences concernées.

Le dossier à réaliser

Le dossier permet aux stagiaires de mettre en œuvre les compétences travaillées dans la partie Contenus de formation. Il est constitué d'une activité de mise en situation guidée par la réalisation de six exercices intermédiaires. Ces exercices préparatoires portent sur les compétences abordées dans les séquences d'activité.

Les animations pédagogiques

A intervalles réguliers, le tuteur intervient sur le forum tutoré pour animer des échanges sur un thème utile pour la pratique de classe des stagiaires. Ces animations ont pour objectif de les épauler dans leur parcours de formation. La planification des animations est fixée dans le calendrier.

Les échanges sont asynchrones et le tuteur ne répond aux éventuelles sollicitations du groupe que lors des périodes prévues pour ces animations.

Les ressources

Des outils de référence sont proposés. Notamment :

- le *Cadre européen commun de référence pour les langues,* qui constitue l'ouvrage de référence ; il est à disposition sous sa forme interactive ;
- une bibliographie.

Les outils mis à disposition des stagiaires pour se former

Les outils de formation des stagiaires sont les suivants :



▶ Consultez la démo et le mode d'emploi sur le site de formation. A destination des stagiaires, ces documents expliquent la démarche de formation proposée.

La fonction de tuteur dans PRO FLE

Planifier la formation

Chaque module de formation PRO FLE représente, pour le stagiaire, **40 heures** de travail réparties en :

- 30 heures de travail en autonomie (réalisation des activités autocorrectives proposées dans les contenus de formation).
- 10 heures de travail tutoré.

La durée de formation est de 4 mois.

Votre rôle : conseiller les stagiaires sur l'organisation de leur temps de formation, fournir le calendrier de travail tel que défini par la structure locale en charge de la coordination des services de tutorat, aider les stagiaires à s'approprier le matériel de formation.

Vos outils

- le *Calendrier*. Complété par le responsable local des services de tutorat, il permet de noter des entrées personnelles pour assurer le suivi de votre groupe.
- les Annonces pour rappeler aux stagiaires de votre groupe les échéances importantes...
- le Courrier pour faire des points d'étapes individuels...

Expliciter les contenus de formation

Votre rôle: Reformuler, exemplifier les contenus, aider à la navigation, à la prise en main de l'environnement d'apprentissage.

Vos outils

- le Courrier pour répondre à toute demande individuelle...
- le *Forum tutoré* pour revenir, avec le groupe, à l'occasion d'une animation pédagogique, sur une difficulté que vous avez notée ...

Animer le parcours de formation

Votre rôle : Animer les échanges entre stagiaires, susciter le travail collaboratif, motiver les stagiaires, rompre leur isolement. Votre rôle d'animateur s'exerce à deux niveaux :

- au niveau du groupe de stagiaires,
- au niveau de l'individu.

Vos outils:

- le Forum tutoré à l'occasion des animations pédagogiques.
- le Courrier pour répondre à une demande individuelle, remotiver...
- la *Liste*. Elle permet de connaître tous les acteurs impliqués dans la formation : stagiaires/étudiants, tuteurs/formateurs. Complétez les informations qui vous concernent.

Cliquez sur l'item Liste dans la zone de menu huiste puis sur Modifier mon profil.

Evaluer le dossier

Votre rôle : Aider le stagiaire à s'évaluer, donner des conseils de remédiation.

Vos outils

- le *Courrier* pour répondre aux demandes des stagiaires sur la préparation du dossier, le corriger et remédier.

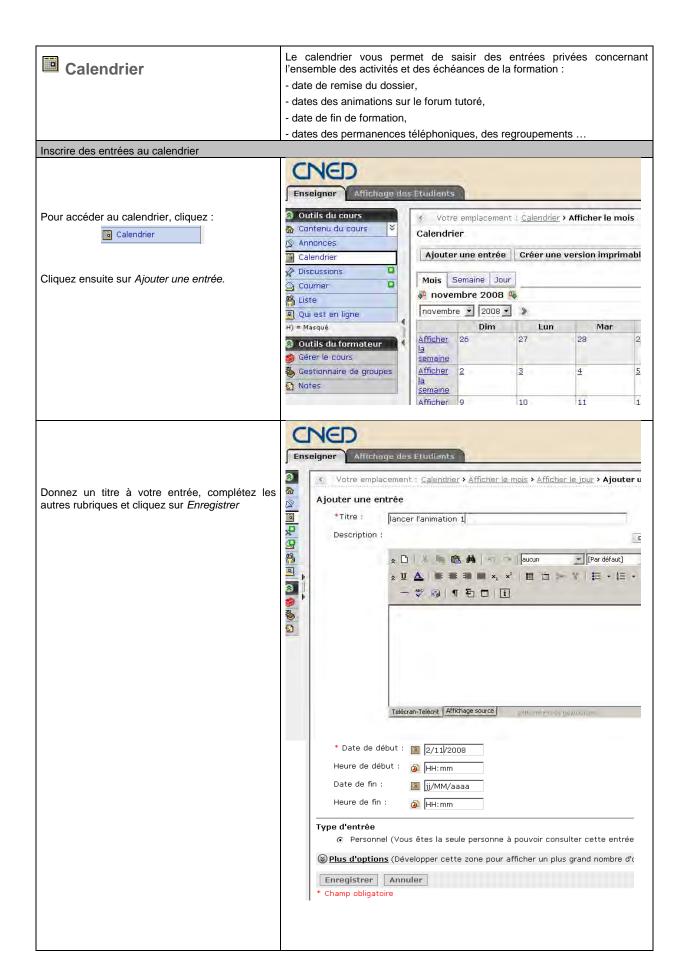
Annexes: fiches d'utilisation des outils-tuteur

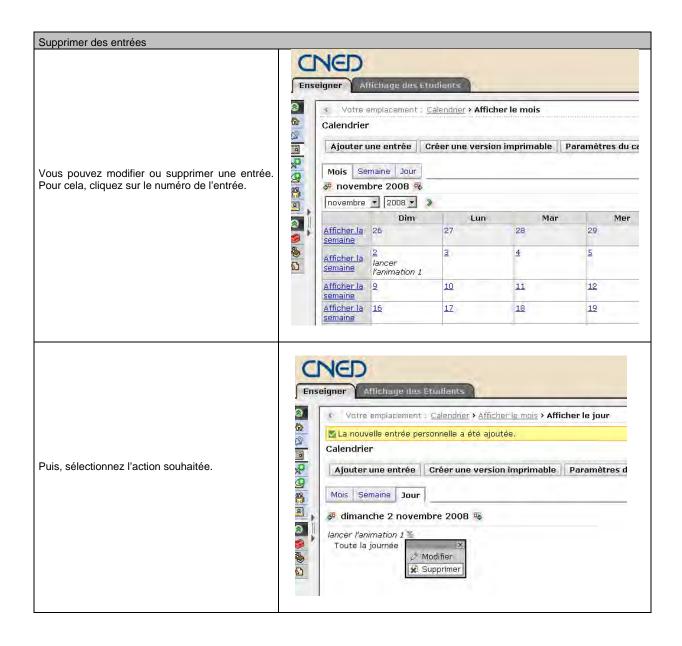
Calendrier

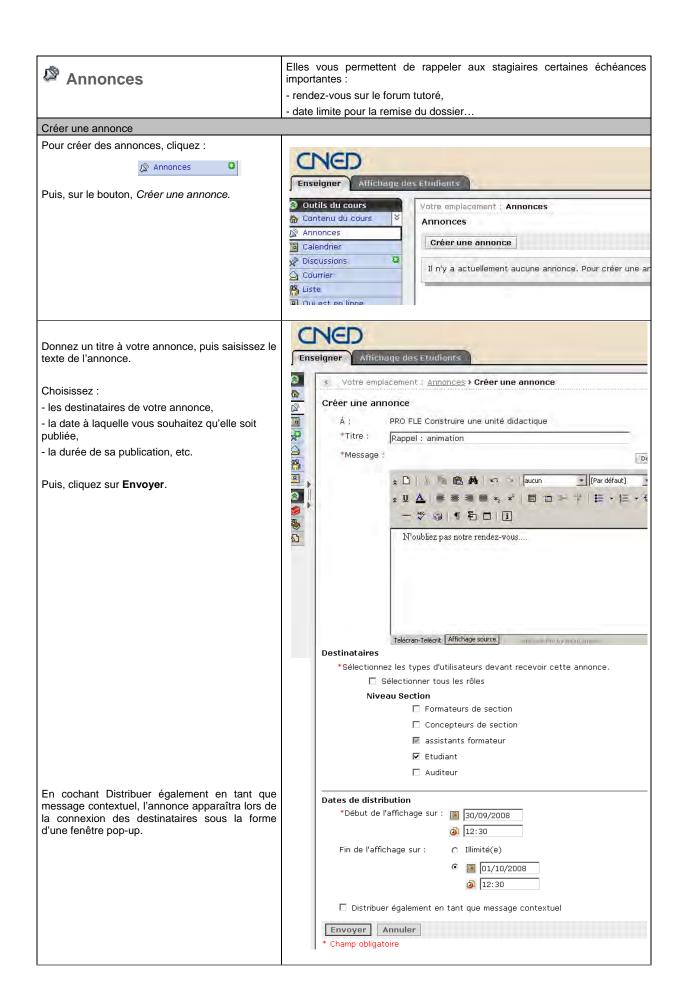
Annonces

Courrier

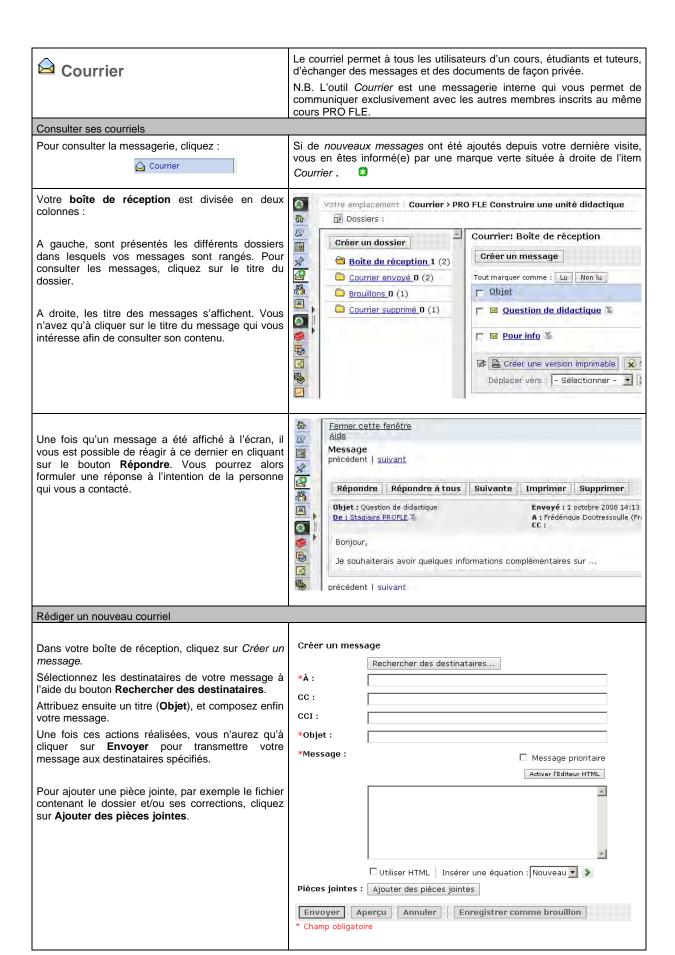
Discussion



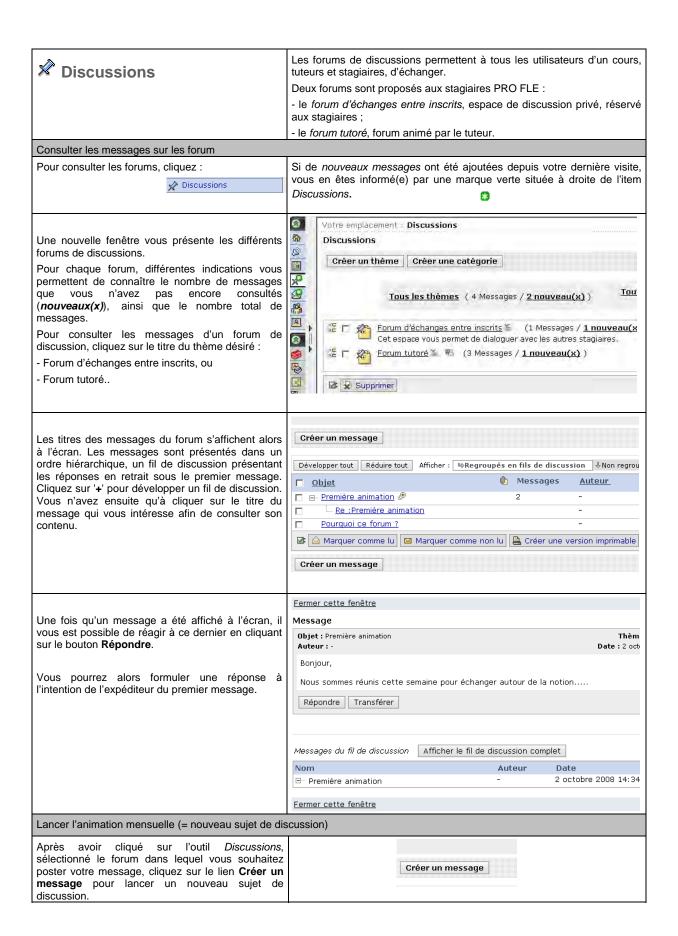








Gérer des dossiers et des messages Courrier: Brouillons Pour créer de nouveaux dossiers personnels qui Créer un dossier s'ajouteront à la liste déjà présente, cliquez sur 🖺 Boîte 💆 Créer un dossier - Microsoft Internet E... 🔲 🗶 e l'option Créer un dossier. Cour Lu Non lu Créer un dossier Brou Spécifiez le titre du nouveau dossier. Puis, cliquez Nom du dossier : Cour sur Créer. Un nouveau dossier personnel sera alors Correction du dossier PRO FLE 8 créé, vous pourrez y regrouper, par exemple, les échanges qui concernent la correction du dossier. Créer Annuler



Attribuez ensuite un titre (**Objet**) et composez enfin votre message. Une fois ces actions réalisées, vous n'aurez qu'à cliquer sur **Publier** pour transmettre votre message à l'ensemble des participants de ce forum.

N.B. Il vous est possible de personnaliser votre message au format html (Activer l'éditeur HTML), de visualiser votre message avant de l'envoyer (Aperçu), de ne pas le publier immédiatement (Enregistrer comme brouillon), ou d'attacher un document à votre message à l'aide du bouton : Ajouter des pièces jointes.

